



SUMS-Health

دانشگاه علوم پزشکی شیراز
دانشکده بهداشت
گروه آموزشی ارتقای سلامت

فرم تبادل و ترجمان دانش (KTE*)

عنوان طرح/رساله: بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر نظریه شناختی اجتماعی بر رفتار استفاده از موبایل و تعیین کننده های آن در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم دخترانه شهر اوز در جنوب ایران، یک کارآزمایی آموزشی شاهددار تصادفی شدهی خوشه ای (سال ۱۴۰۲)



کوتر ضاربی

مشخصات طرح مرتبط

مجریان طرح: دکتر محمد حسین کاوه، دکتر مسعود کریمی، دکتر عبدالرحیم اسدالهی
شناسه ملی اخلاق در پژوهش: IR.SUMS.SCHEANUT.REC.1401.094
کد طرح: ۲۶۲۴۷
تاریخ اتمام طرح: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳

عنوان خبر: آموزش رفتار صحیح استفاده از موبایل در نوجوانان

متن خبر (حداکثر ۲۵۰ کلمه به زبان غیرعلمی):

استفاده‌ی افراطی و بدون اهداف مفید از موبایل یکی از مسائل نگران کننده سلامت عمومی است. این مسئله نه تنها موفقیت تحصیلی بلکه سلامت نوجوانان را به مخاطره می‌اندازد. گوشی‌های هوشمند فواید زیادی دارند اما در مقابل مضراتی نیز دارند. روند رو به رشد تکنولوژی، ناخودآگاه زندگی واقعی افراد را با دنیای مجازی گره زده است و گوشی‌های موبایل هوشمند از جمله نمودهای تکنولوژی امروزی می‌باشند که با توجه به دامنه وسیع پوششی و نداشتن محدودیت‌های گوشی‌های غیر هوشمند به یکی از چالش برانگیزترین مسائل حوزه‌های ارتباطی تبدیل شده است در این میان نوجوانان بیشترین علاقه و گرایش را به گوشی‌های هوشمند نشان می‌دهند از آنجایی که بسیاری از نگرش‌ها و رفتارهای افراد که بر سلامت و زندگی آنان در دوره بزرگ سالی موثر است در دوره نوجوانی شکل می‌گیرد، بنابراین سلامت آنان زیر بنای مهمی در سلامت جامعه محسوب می‌شود. این مطالعه جهت بررسی بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر نظریه شناختی اجتماعی بر رفتار استفاده از موبایل و تعیین کننده های آن در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم دخترانه انجام گردیده است. نتایج حاکی از اثر بخشی مداخله آموزشی بر دانش، انتظارات پیامد، خودکنترلی، خودکارآمدی، قصد رفتاری و در نتیجه باعث بهبود رفتار استفاده از موبایل در دانش آموزان شد.

گروه های هدف:

رسانه ها و مردم

متخصصان و پژوهشگران

سیاستگذاران پژوهشی

مدیران نهادها و سازمانهای آموزش و پرورش

اطلاعات تماس:

Email:

Tel: +98 (71)37251001

Fax: +98 (71)362 60225

نشانی:

شیراز-بلوار رازی-دانشکده بهداشت

کد پستی: ۷۱۵۳۶۷۵۵۴۱

ORCID No.: 0000-0002-8663-3268

مقاله مستخرج از طرح: بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر نظریه شناختی اجتماعی بر رفتار استفاده از موبایل و تعیین کننده های آن در نوجوانان دختر، یک کارآزمایی آموزشی شاهددار تصادفی شدهی خوشه ای. سابمیت شده در مجله Journal of Research on Adolescence

گروه آموزش ارتقای سلامت دانشکده بهداشت، آخرین ویرایش: دی ماه ۱۴۰۲ © 2024 SUMS,

* KTE = Knowledge Transfer & Exchange